

SASTAMALAN PERUSOPETUKSEN OPPILAAKSIOTON PERIAATTEET

Lainsäädännöllinen perusta

Perusopetuslain 4 §:n 1 momentin mukaan:

kunta on velvollinen järjestämään sen alueella asuville oppivelvollisuusikäisille perusopetusta sekä oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna esiopetusta.

Perusopetuslain 6 § mukaan oppilaan koulupaikka määräyty seuraavasti:

Perusopetuslain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Pykälän 2 momentin mukaan kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 momentin mukaisesti annetaan opetusta.

Perusopetuslain 28 § toteaa koulutuspaikasta seuraavaa:

Perusopetuksessa oppilaalla on oikeus käydä 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua koulua. Oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun kouluun. Tässä momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita

otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Perusopetuslain 30 §:n 2 momentin mukaan:

Opetusryhmät tulee muodostaa siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet.

Perusopetuslakia koskevan hallituksen esityksen (HE 86/1997) yleisperusteluissa

todetaan perusopetuslain 28 §:n 2 momentissa säädetyistä vapaasta

hakeutumisoikeudesta muuhun kuin lähikouluun muun muassa seuraavaa:

”Perusopetuslakiin ehdotetaan otettavaksi nimenomainen säännös siitä, että lapsen huoltajat voivat hakea lapselle koulupaikkaa muustakin kuin kunnan hänelle osoittamasta koulusta. Koulu voi olla toinen saman kunnan koulu, muun kunnan koulu tai valtion taikka yksityisen yhteisön tai säätiön ylläpitämä koulu. -- Kunta voisi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia oppilaita. Lisäksi oppilaat, jotka kunta on mahdollisesti osoittanut kyseiseen kouluun ensisijaisesti, syrjäyttäisivät valinnassa kouluun hakeutuneet muut oppilaat, jos koulussa ei ole tilaa kaikille sinne sijoitetuille ja hakeutuneille. Huoltajien hakutoiveisiin perustuvan oppilasvalinnan toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjien tulisi valintaperusteiden lisäksi päättää etukäteen, miten paljon oppilaita kuhunkin kouluun, luokalle tai muuhun koulutuspaikkaan voidaan ottaa.”

Opetus- ja kulttuuriministeriön Perusopetuksen laatukriteerit -julkaisussa (Opetus- ja

kulttuuriministeriön julkaisuja 2012:29) on opetusryhmille määritelty

suositusryhmäkoko.

Julkaisun mukaan ryhmäkokojen tulee olla sellaisia, että

opettajalla on mahdollisuus seurata ja tukea oppilaan oppimista ja kehitystä myös yhteistyössä kotien kanssa, edistää ja hyödyntää oppilaiden välistä yhteistyötä sekä käyttää monipuolisia menetelmiä. Opetusryhmien suositusryhmäkoko on 20–25 oppilasta. Opetusryhmiä muodostettaessa on tarpeen pienentää ryhmiä sen mukaan, kuinka paljon joukossa on erityistä tukea tarvitsevia sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaisia oppilaita.

Perusopetuslain 3§:n mukaan:

Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä.

Esi- ja perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Perusopetuslain 20g §:n mukaan:

Opetusryhmät muodostetaan siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä on enintään viisi oppilasta, jotka saavat oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokassa. Viiden oppilaan enimmäismäärä voidaan ylittää tilapäisesti.

Erytisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa saa olla enintään kymmenen oppilasta. Erytisluokan enimmäiskoko voidaan ylittää tilapäisesti.

Erytisluokanopettajan opetuksessa erityisluokassa saa olla enintään kahdeksan 20 i §:n 1 momentissa tarkoitettussa opetuksessa olevaa oppilasta tai enintään kuusi mainitun pykälän 2 momentissa tarkoitettussa

opetuksessa olevaa oppilasta. Jos tässä momentissa tarkoitetuille oppilaille annetaan opetusta samassa ryhmässä tai yhdessä 3 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, määräytyy opetusryhmän enimmäiskoko sen mukaisesti, minkälaista tukea saavia oppilaita ryhmässä on eniten. Jos tässä momentissa tarkoitettuna oppilaana opetus annetaan yhdessä muiden kuin tässä tai 3 momentissa tarkoitettujen oppilaiden kanssa, saa opetusryhmässä olla enintään 20 oppilasta.

Perusopetuslain 20b§ mukaan:

Opetuksen järjestäjän on varmistettava oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt esi- ja perusopetuksessa sekä järjestettävä ryhmäkohtaisia tukimuotoja osana perustoimintaa. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä.

Hallintolain 6 §:n mukaan:

viranomaisen on kohdeltava hallinnossa asioivia

tasapuolisesti sekä käytettävä toimivaltaansa yksinomaan lain mukaan hyväksyttäviin tarkoituksiin.

Lähikoulun osoittaminen

Oppilaaksiottoalue

Sastamalan perusopetuksella on yksi yhteinen oppilaaksiottoalue ja oppilaaksiotto tapahtuu lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Lähikoulun osoittaminen

Opetuksenjärjestäjä osoittaa oppilaan lähikouluksi pääsääntöisesti maantieteellisesti lähimmän koulun. Poikkeuksen voivat muodostaa tilanteet, joissa oppilaan etu tuen antamiseksi edellyttää oppilaan sijoittamista toiseen kouluun. Tällöin oppilaan lähikouluksi osoitetaan koulu, jossa tarvittava oppimisen tuki voidaan järjestää.

Lähikoulupäätös

Oppilaalle osoitetaan lähikoulu lähikoulupäätöksenä ensimmäisen luokan alkaessa tai oppilaan muuttaessa kuntaan tai kunnan sisällä. Lähikoulu määritellään oppilaan väestörekisterin mukaisen osoitteen perusteella.

Toissijainen koulupaikka

Huoltaja voi anoa lapselle koulupaikkaa toisesta kunnan koulusta. Näitä tilanteista varten Sastamalan perusopetuksen toteuttamista varten on määritelty periaatteet miten ns. toissijainen oppilaaksiotto tapahtuu.

Toissijaisen koulun oppilaaksioton kriteerit

Lähtökohtaisesti kuhunkin kouluun voidaan ottaa lisäoppilaita, jos kyseisen luokka-asteen perusopetusryhmässä on tilaa ensisijaisen oppilaaksioton jälkeen.

Toissijaisessa koulupaikassa mahdollisista kuljetuksista ja niiden kustannuksista vastaa oppilaan huoltaja.

Mikäli oppilaita otetaan hakemuksesta toiseen kouluun, ei toissijainen oppilaaksiotto saa kasvattaa luokkakokoja seuraavia oppilasmääriä suuremmiksi:

- 1-2 luokat: 25 opp. , yhdysluokka 1-2 luokat: 20 opp.
- 3-6 luokat: 25 opp., yhdysluokka 3-6 luokat: 25 opp.
- 7-9 luokat: 25 opp.

Toissijaiseen kouluun voidaan kriteerien täytyessä ottaa oppilaita seuraavassa järjestyksessä:

- a. perusopetukseen otetaan ensisijaisesti oman kunnan oppilaita
- b. koulumatkan pituus toissijaiseen kouluun; lähimpänä asuvat toissijaisen oppilaaksioton oppilaat
- c. koulussa jo opiskelevien oppilaiden sisarukset
- d. kaikki halukkaat kunnan oppilaat
- e. toisen kunnan oppilaat

Mikäli hakemuksia ei saada keskenään järjestykseen edellä esitettyjen periaatteiden pohjalta, järjestys määritetään arpomalla.

Toissijaisen koulupaikan hakeminen ja päätös

Päätöksen toissijaisesta koulupaikasta tekee huoltajien hakemuksen perusteella opetuspäällikkö.