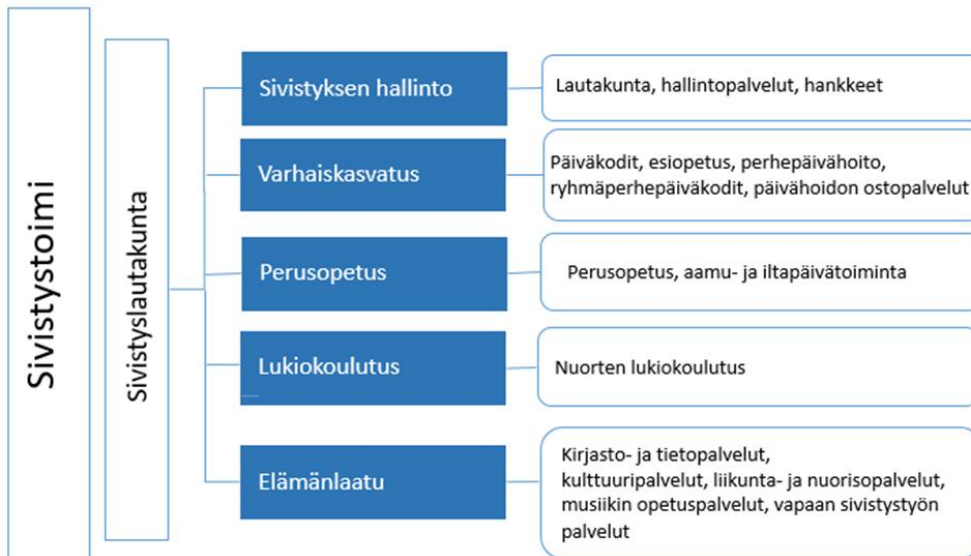


Sivistystoimi

Toimialan vastuhenkilö: Sivistysjohtaja Pekka Kares

Toimialan tehtäväkaavio



Toimialan päätehtävä / palvelusuunnitelman kuvaus

Sivistystoimeen kuuluvat varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen, elämänlaadun ja hallinnon vastuualueet. Toimialan tehtävänä on tuottaa kasvatus-, opetus- ja koulutus- ja vapaa-ajan palveluita elinikäisen oppimisen ja kehittymisen tukemiseksi. Pää tavoitteena on toimivan ja taloudellisen peruspalveluverkoston avulla edistää ja vahvistaa kuntalaisten elämänhallintaa. Tavoitteen toteuttamisessa huomioidaan uudet tuottavuutta parantavat innovaatiot ja hyödynnetään laajan kolmannen sektorin mahdollisuudet. Keskeistä on kuntalaisten omaehtoisen toiminnan aktivointi osallisuutta ja yhteisöllisyyttä hyödyntäen.

Toimialan katsaus suunnitelmajaksolle

Suunnitelmajaksolla keskeistä on luoda koko sivistyspalveluita koskeva toimintamalli, joka huomioi voimakkaasti vähenevän nuorten määrän, ikääntyvien määrän lisääntymisen sekä näistä tekijöistä aiheutuvan palvelutarpeen muutoksen. Keskeistä mallin luomisessa on huomioida niukkeneva taloudellinen resurssi: laadukkaat palvelut on jatkossa tuotettava vähäisemmällä taloudellisella panostuksella. Palvelujen järjestämisen haasteen ratkaisemiseksi myös yhteistä työtä kumppaneiden (erityisesti hyvinvointialue) ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa on edelleen tehostettava. Osaava henkilöstö nousee jatkossa entistä keskeisempään rooliin. Siksi myös vaikuttava vuoropuhelu henkilöstön kanssa on olennainen osa toimintaa.

Tuloskortti / Valtuustotason sitovat toiminnalliset tavoitteet

Strateginen valinta	Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Sitova tavoitetaso	Mittari
Hyvinvointia asumiseen ja elämiseen	Turvallisuusjohtamisen kehittäminen.	Yhtenäiset turvallisuusjohtamisen toimintamallit on luotu.	Turvallisuus- ja varautumissuunnitelmat on päivitetty ja henkilöstö on perehdytetty. (K/E)
Osaamista tulevaisuuden tekijöille	Digitaalisten palvelujen ja tietojohdamisen edistäminen.	Selvitys tietojärjestelmäkokonaisuudesta ja suunnitelma toimenpiteistä on tehty	Kyllä/Ei
Hyvinvointia asumiseen ja elämiseen	Kuntalaisen hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja toimintakyvyn edistäminen.	Hyvinvointisuunnitelman käytäntöön vieminen	Vastuualuekohtaisten toteutuneiden toimenpiteiden määrä

Tuloarviot ja määrärahat

Sivistystoimi Nettositova (1000 €) Sitovuustaso: toimintakate, netto*	TP2025	TA2026	TA2027	TS2028	TS2029
Toimintatuotot (+)	4 036	3 105	3 245	3 745	3 745
Valmistus omaan käyttöön (+)	-0	0	0	0	0
Toimintakulut (-)	-55 572	-58 281	-59 961	-62 350	-62 969
Toimintakate, netto* (+/-)	-51 536	-55 176	-56 716	-58 605	-59 223
Poistot ja arvonalentumiset (-)	- 431	- 790	0	0	0
Tehtävän kokonaiskustannukset (+/-)	-51 966	-55 967	0	0	0

Lisätiedot:

Sivistystoimen hallinto

Toimielin: Sivistyslautakunta

Vastuualueen vastuuhenkilö: Talous- ja hallintopäällikkö Kirsi Sinisalo

Vastuualueen tehtävä / palvelusuunnitelman kuvaus

Sivistystoimen hallintopalvelut toimi vastuualueiden johdon kumppanina vastaten toimialan toiminnan ja talouden seurannasta ja raportoinnista, sisäisestä laskennasta, talousarvion ja taloussuunnitelmien laadinnasta, hankinnoista, lautakunnan kokousten valmistelu- ja sihteeritehtävistä ja päätösten täytäntöönpanosta sekä sille osoitetuista muista yleis-, talous- ja henkilöstöhallinnon tehtävistä.

Vastuualueen toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset suunnitelmakaudella

Painopisteenä on kehittää toimialueen tietojohdantamista laatimalla konkreettisten tietotarpeiden pohjalta eri toimintamalleja ja raportteja johtamisen ja päätöksenteon tueksi.

Tuloskortti / Lautakuntatason toiminnalliset tavoitteet

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alataavoite	Toimialan alataavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Tietojohdantamisen kehittäminen	Tietojohdantamisen osaamisen kasvattaminen	Tietojohdantamisen itsearviointikyselyn toteuttaminen Tiedon saatavuuden ja raportoinnin kehittäminen tekoälyä hyödyntäen	Itsearviointikysely on tehty, K/E Tietotarpeet on kartoitettu ja toimintamallit on tehty, K/E
Digitaalisten palvelujen kehittäminen	Digitaalisten palvelujen käyttöönotto	Sähköisen ja digitaalisen perehdytysjärjestelmän käyttöönotto	Perehdytysjärjestelmä on otettu käyttöön, K/E

Vastuualueen toiminnan volyymia, muutosta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut (ei-sitova)

Mittari	TP2025	TA2026	TA 2027	TS2028	TS 2029
Kansallisen kynnyksarvon ylittävien hankintojen määrä (kpl/v)	7	5	5	3	5
Rekrytointien määrä, (alkaneet palvelussuhteet)	3 682	3 500	3 500	3 500	3 500
Viranhaltijapäätösten määrä	3 909	4 300	4 100	3 900	3 700

Tuloarviot ja määrärahat

Sivistystoimen hallinto Nettositova (1000 €) Sitovuustaso: toimintakate, netto*	TP2025	TA2026	TA2027	TS2028	TS2029
Toimintatuotot (+)	5	224	132	132	132
Valmistus omaan käyttöön (+)	0	0	0	0	0
Toimintakulut (-)	- 505	- 712	-764	-740	-751
Toimintakate, netto* (+/-)	- 500	- 487	-633	-609	-620
Poistot ja arvonalentumiset (-)	0	0	0	0	0
Tehtävän kokonaiskustannukset (+/-)	- 500	- 487	0	0	0

Lisätiedot:

Varhaiskasvatus

Toimielin: Sivistyslautakunta

Vastuualueen vastuuhenkilö: Varhaiskasvatusjohtaja Jarmo Korhonen

Vastuualueen tehtävä / palvelusuunnitelman kuvaus

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on tarjota laadukasta opetusta, hoitoa ja kasvatusta varhaiskasvatusikäisille lapsille. Varhaiskasvatus tarjoaa myös perusopetuslain mukaista esiopetusta esiopetusikäisille lapsille. Varhaiskasvatus- ja esiopetuspaikka järjestetään kaikille halukkaille varhaiskasvatus- ja perusopetuslain mukaan. Varhaiskasvatus ja esiopetus perustuvat yhteistoimintaan lasten huoltajien kanssa ja osallisuutta vahvistetaan varhaiskasvatuslain ja esiopetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Varhaiskasvatus vastaa lasten kotihoidon- ja yksityishoidon tuesta, yksityisen palvelutuotannon palvelusetelipäätoksista sekä toiminnan valvonnasta sääntökirjan mukaan sekä muille kunnille myytävistä ja muilta kunnilta ostettavista varhaiskasvatuspalveluista.

Sastamalan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat on johdettu valtakunnallisista varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman perusteista. Paikalliset suunnitelmat toimivat henkilöstön yhteisenä työvälineenä ja linjaavat Sastamalan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisen toiminnan. Asiakirjat varmistavat toiminnan yhtenäisyyden ja lasten ja heidän perheidensä yhdenvertaisen kohtelun.

Vuoden 2027 alkaessa varhaiskasvatuksen palveluverkkoon kuuluu 13 kunnallista päiväkotia, 10 koulujen yhteydessä toimivaa esiopetusyksikköä ja 13 perhepäivähoitajaa. Lisäksi Sastamalassa on kaksi yksityistä päiväkotia. Yksityinen palvelu on kunnallista palvelua täydentävää palvelua ja se lisää asiakkaille valinnan vaihtoehtoja. Yksityisten päiväkotien palveluissa käytetään palveluseteliä.

Varhaiskasvatuksen palveluiden ja varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen toiminnan laatu varmistetaan panostamalla henkilöstön kouluttautumiseen, osallistumalla valtakunnalliseen kehittämistyöhön sekä työtä tukeviin verkostoihin. Varhaiskasvatus- ja esiopetusikäisten lasten tuen tarpeisiin vastataan yhteistyössä muiden toimijoiden (esim. Pirkanmaan hyvinvointialue) kanssa. Henkilöstön työhyvinvointiin ja työkyvyn ylläpitämiseen kiinnitetään huomiota.

Vastuualueen toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset suunnitelmakaudella

Henkilöstörakenteen muutoksen (v.2030 alk.) huomioiminen tulevissa henkilömuutoksissa ja rekrytoinneissa suunnitelmakauden aikana.

Tuloskortti / Lautakuntatason toiminnalliset tavoitteet

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alatavoite	Toimialan alatavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Turvallisuusjohtamisen kehittäminen	Turvallisuussuunnitelmat ovat ajantasaiset. Turvallisuusjohtamisen osaamisen vahvistaminen	Turvallisuussuunnitelmien päivittäminen Turvallisuuskoulutuksen järjestäminen johtajille Secapp -järjestelmän käyttöönotto	Turvallisuussuunnitelmat on päivitetty (K/E) Koulutusta on järjestetty (K/E) Secapp -järjestelmä on otettu käyttöön (K/E)
Kuntalaisen hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja toimintakyvyn edistäminen.	Lasten osallisuuden varmistaminen ja vahvistaminen toiminnassa määriteltyjen rakenteiden mukaisesti	Vahvistetaan henkilöstön osaamista lasten osallisuuden toteuttamiseen lapsen iästä riippumatta kouluttamalla henkilöstöä. Yksikkökohtaisissa lukuvuosisuunnitelmissa (lukuvuodelle 2027-2028) osallisuustavoite on kirjattu näkyväksi.	Koulutusta on järjestetty (K/E) Osallisuustavoite on näkyvillä yksikkökohtaisissa lukuvuosisuunnitelmissa (K/E)

Vastuualueen toiminnan volyymia, muutosta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut (ei-sitova)

Mittari	TP2025	TA2026	TA 2027	TS2028	TS 2029
0-7v ikäluokka 31.12.	1105	1095	1100	1100	1100
Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa, ostopalveluiden piirissä, palvelusetelillä ja esiopetuksessa.	773	750	760	760	760
Esiopetusikäisten ikäluokka (+ 2-vuotinen esiopetus)	166	160	171	173	154
Lasten kotihoidontuen piirissä + osittainen hoitoraha	104 + 86	100+70	100 + 90	100 + 90	100 + 90
Yksityishoidon tuen piirissä + palvelusetelien määrä	114	110	110	110	110

Tuloarviot ja määrärahat

Varhaiskasvatus Nettositova (1000 €) Sitovuustaso: toimintakate, netto*	TP2025	TA2026	TA2027	TS2028	TS2029
Toimintatuotot (+)	838	574	568	568	568
Valmistus omaan käyttöön (+)	0	0	0	0	0
Toimintakulut (-)	-15 433	-16 010	-16 438	-16 597	-16 799
Toimintakate, netto* (+/-)	-14 595	-15 436	-15 870	-16 029	-16 231
Poistot ja arvonalentumiset (-)	-23	-58	0	0	0
Tehtävän kokonaiskustannukset (+/-)	-14 618	-15 495	0	0	0

Lisätiedot:

Perusopetus

Toimielin: Sivistyslautakunta

Vastuualueen vastuhenkilö: Opetuspäällikkö Kati Heikkilä

Vastuualueen tehtävä / palvelusuunnitelman kuvaus

Perusopetuksen vastuualueen tehtävä on perusopetuslain mukaisen opetuksen järjestäminen oppivelvollisuusikäisille Sastamalassa asuville lapsille ja nuorille. Perusopetuksella on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa oppilaille jatko-opintokelpoisuuden. Opetus järjestetään valtakunnallisten opetussuunnitelmien perusteiden sekä paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti.

Opiskeluhuollon palveluista koulukuraattoripalvelut, koulupsykologipalvelut sekä kouluterveydenhuollon palvelut tuottaa Pirkanmaan hyvinvointialue. Monialainen yhteistyö toteutuu osana perhekeskusverkoston toimintaa. Perusopetus tuottaa hyvinvointialueelle kehitysvammaisten lasten lyhytaikaisena huolenpitoa toteutuvan loma-ajanhoidon.

Perusopetusta annetaan Sastamalassa vuoden 2027 alkaessa 12 koulussa, joista 10 on alakouluja, yksi yläkoulu ja yksi yhtenäiskoulu (vl 1–9). Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 11 koululla. Varhaiskasvatus vastaa esiopetuksesta. Esiopetuksen ja esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen sekä esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa tehdään tiivistä yhteistyötä. Perusopetuslain mukaista oppimisen ja koulunkäynnin tukea järjestetään kaikilla kouluilla. Erityisluokkaopetus on järjestetty alueellisissa ja koko kunnan perusopetusta palvelevissa erityisluokissa. Sastamalan perusopetuksessa järjestetään joustavaa perusopetusta (JOPO) 7.–9. luokan oppilaille, joiden oppivelvollisuuden suorittaminen on vaarassa esimerkiksi heikon opiskelumotivaation tai runsaiden poissaolojen vuoksi. Vahvan tuen tukiluokat (alakoulun ja yläkoulun luokat) vastaavat tuen tarpeeseen niiden oppilaiden kohdalla, jotka eivät edes vahvojen tukitoimenpitein muuten selviydy koulussa ja jotka tarvitsevat monipuolista tukea. Nuorten työpaja Rotvalliin kanssa tehdään yhteistyötä perusopetuksen päättövaiheessa tukea tarvitsevien oppilaiden osalta.

Laadukkaat ja ajantasaiset perusopetuksen palvelut turvataan huolehtimalla henkilöstön täydennyskoulutuksesta, olemalla mukana valtakunnallisessa kehittämistyössä ja turvaamalla hyvät oppimisympäristöt. Tuen järjestämisellä ja oppilashuollolla vahvistetaan kaikkien oppilaiden mahdollisuutta oppia.

Vuoden 2027 perusopetuksen kehittämisen painopisteitä ovat mm. oppimisen tuen uudistuksen mukaisen toimintakulttuurin kehittäminen, kouluruokailun kehittäminen, koululäsnäolon vahvistaminen sekä turvallisuusjohtamisen kehittäminen. Monipuolisella kerhotoiminnalla tuetaan oppilaiden harrastusmahdollisuuksia.

Vastuualueen toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset suunnitelmakaudella

Toimintaa sopeutetaan vastaamaan laskevaa oppilasmäärää. Oppimisen tuen uudistuksen mukaista toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan. Opetussuunnitelmatyö valmistellaan ja toteutetaan valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden hyväksymisen jälkeen lukuvuoden 2027-28 aikana (paikalliset opetussuunnitelmat voimaan 1.8.2028).

Tuloskortti / Lautakuntatason toiminnalliset tavoitteet

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alataavoite	Toimialan alataavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Kuntalaisten hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja toimintakyvyn edistäminen	Kouluruokailun kehittäminen	Kouluruokailun toimintamalleja on kehitetty oppilaita osallistavien menetelmin.	Kouluruokaa syövien oppilaiden määrä on kasvanut (esim. kouluterveyskysely). (K/E)

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alataavoite	Toimialan alataavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Turvallisuusjohtamisen kehittäminen	Perusopetuksen turvallisuussuunnitelmat ovat ajantasalla. Kriisiviestintää on kehitetty. Johtajien turvallisuusosaaminen on kehittynyt.	Turvallisuussuunnitelmien päivittäminen. Secapp-viestintäjärjestelmän käyttöönotto. Johtajien turvallisuuskoulutus.	Turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. (K/E) Secapp-järjestelmä on otettu käyttöön ja sitä käytetään osana turvallisuusharjoittelua. (K/E) Johtajat ovat saaneet koulutusta aiheeseen liittyen.(K/E)
Kuntalaisten hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja toimintakyvyn edistäminen	Liikunnallisen elämäntavan edistäminen	Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toimintatapojen kehittäminen. Toimintamallien kehittäminen ja kirjaaminen lukuvuosisuunnitelmiin.	Opetussuunnitelmassa ja koulujen lukuvuosisuunnitelmissa kirjattujen liikunnallisen elämäntavan toimintatapojen toteutuminen kouluilla

Vastuualueen toiminnan volyymia, muutosta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut (ei-sitova)

Mittari	TP2025	TA2026	TA 2027	TS2028	TS 2029
Sastamalan oppilaskohtaiset kustannukset (ilman sairaalaopetusta ja vammaisopetusta)	12 500	12 000	13 500	14 000	15 000
Oppilasmäärä vl 1-6 (20.9.)	1 339	1258	1211	1151	1091
Oppilasmäärä vl 7-9 (20.9.)	776	760	752	728	709
Oppilasmäärä perusopetus yht.	2 115	2018	1963	1879	1800
Opetusryhmien keskipääty vl 1-6	15,9 (laskentaa muutettu, laskettu yleisopetuksen ryhmistä)	15	15	15	15
Opetusryhmien keskipääty vl 7-9	16,1 (laskentaa muutettu, laskettu yleisopetuksen ryhmistä)	16	16	16	16

Tuloarviot ja määrärahat

Perusopetus Nettositova (1000 €) Sitovuustaso: toimintakate, netto*	TP2025	TA2026	TA2027	TS2028	TS2029
Toimintatuotot (+)	1 913	1 499	1 602	1 602	1 602
Valmistus omaan käyttöön (+)	0	0	0	0	0
Toimintakulut (-)	-28 666	-30 764	-31 780	-31 110	-31 397
Toimintakate, netto* (+/-)	-26 753	-29 265	-30 177	-29 508	-29 795
Poistot ja arvonalentumiset (-)	- 190	- 492	0	0	0
Tehtävän kokonaiskustannukset (+/-)	-26 943	-29 757	0	0	0

Lisätiedot:

Lukiokoulutus

Toimielin: Sivistyslautakunta

Vastuualueen vastuhenkilö: rehtori Hanna Hämäläinen

Vastuualueen tehtävä / palvelusuunnitelman kuvaus

Lukiokoulutus jatkaa perusopetuksen opetus- ja kasvatustehtävää. Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen ja riittävien valmiuksien antaminen jatko-opintoihin ja työelämään. Sastamalan lukiokoulutus tarjoaa monimuotoisia lukio-opintoja nuorille. Lisäksi Vammalan lukio tarjoaa lukio-opintoja ammatillisessa koulutuksessa oleville kahden tai kolmen tutkinnon suorittajille. Myös Vammalan lukion perusvaltionosuudella rahoitettava lentopallon valmennuslinja on osa opiskelumahdollisuuksien laaja-alaisuutta. Lukiokoulutuksessa edistetään kaikkien urheilijoiden tavoitteellisen urheilu-uran ja lukio-opintojen yhdistämistä erityisellä opintosuunnitelmalla.

Vammalan lukio on laadukas yleislukio, jonka tavoitteena on taata opiskelijoilleen hyvät lähtökohdat jatko-opintoihin ja työelämään. Laadukkaana opetuksen lisäksi toiminnassa kiinnitetään huomiota tulevaisuuden työelämässä vaadittuihin itsenäisen ja ryhmässä työskentelyn taitoihin. Kansainvälinen toiminta on suunnitelmallista, aktiivista ja jatkuvaa. Lukiokoulutuksessa tehdään aktiivista yhteistyötä korkeakoulujen ja elinkeinoelämän kanssa.

Vammalan lukio tarjoaa niin laajat opiskelumahdollisuudet, ettei opiskelijan tarvitse hakeutua suurempien kaupunkien lukioihin. Monipuolisella opintojaksotarjonnalla varmistetaan, että oman kaupungin lähilukiossa on mahdollista rakentaa omannäköinen lukiopolku. Kaikki valtakunnalliset pakolliset ja valinnaiset opintojaksot tarjotaan lähiopetuksena opiskelijoille vuosittain tai ainakin kerran lukio-opintojen aikana.

Laadukkaat ja ajantasaiset lukiokoulutuksen palvelut turvataan huolehtimalla henkilöstön täydennyskoulutuksesta, seuraamalla valtakunnallista kehittämistyötä ja turvaamalla hyvät oppimisympäristöt sekä riittävän laaja opetustarjonta.

Vastuualueen toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset suunnitelmakaudella

Vammalan lukiossa tarjotaan laadukasta opetusta ja keskitytään edistämään opiskelijoiden hyvinvointia, joka edistää oppimista ja hyvien jatko-opinto- ja työelämävalmiuksien saavuttamista.

Oppimisen tuen uudistuksen mukaisen toimintakulttuurin kehittämistä jatketaan. Varmistetaan, että henkilöstön osaaminen on ajantasaista ja vastaa lukiokoulutuksen tavoitteisiin. Valmistaudutaan taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeisiin, jotka järjestetään syksyn 2029 tutkinnosta alkaen.

Tehostetaan lukiokoulutuksen markkinointia valtakunnallisesti ja lähialueilla esimerkiksi lisäämällä näkyvyyttä sosiaalisessa mediassa.

Tuloskortti / Lautakuntatason toiminnalliset tavoitteet

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alatavoite	Toimialan alatavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Turvallisuusjohtamisen kehittäminen	Turvallisuussuunnitelmat ovat ajantasalla. Kriisiviestintä sekä turvallisuusosaaminen on kehittynyt.	Turvallisuussuunnitelmien päivittäminen. Secapp-viestintäjärjestelmän käyttöönotto. Turvallisuuskoulutuksen toteuttaminen.	Turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. (K/E) Secapp-järjestelmä on otettu käyttöön ja sitä käytetään osana turvallisuusharjoittelua. (K/E) Turvallisuuskoulutusta on toteutettu. (K/E)

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alatavoite	Toimialan alatavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Digitaalisten palvelujen ja tietojohdamisen edistäminen.	Opiskelijoilla, huoltajille ja henkilökunnalla on laajemmat mahdollisuudet hoitaa lukiokoulutukseen liittyviä asioita sähköisesti.	Wilmassa käytettävien sähköisten lomakkeiden luominen.	Wilman sähköisiä lomakkeita on otettu käyttöön ja niiden avulla voidaan hoitaa keskeisiä lukiokoulutukseen liittyviä asioita.(K/E)
Kuntalaisen hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja toimintakyvyn edistäminen.	Opiskelijoiden asenne ja tyytyväisyys kouluruokailua kohtaan on parantunut.	Kouluruokailun kokonaisuuden kehittäminen yhdessä opiskelijoiden kanssa.	Kouluruokailua on kehitetty ja kouluruokailuun osallistuvien opiskelijoiden määrä on kasvanut. (K/E)

Vastuualueen toiminnan volyymia, muutosta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut (ei-sitova)

Mittari	TP2025	TA2026	TA 2027	TS2028	TS 2029
Opiskelijat, nuorten lukiokoulutus	290	304	290	290	280
Opiskelijat, ammatilukio	10	8	10	8	8
Opetusryhmien keskipitoisuus	22,9	26	24	24	24
Kevään ylioppilastutkinnon yleisarvosana	4,37	4,35	4,35	4,35	4,35
Kustannukset e / opiskelija (ilman ammatilukiolaisia)	9530	9140	9750	9890	10000

Tuloarviot ja määrärahat

Lukiokoulutus	TP2025	TA2026	TA2027	TS2028	TS2029
Nettositova (1000 €)					
Sitovuustaso: toimintakate, netto*					
Toimintatuotot (+)	252	43	28	28	28
Valmistus omaan käyttöön (+)	0	0	0	0	0
Toimintakulut (-)	-2 764	-2 848	-2 830	-2 825	-2 864
Toimintakate, netto* (+/-)	-2 512	-2 805	-2 802	-2 797	-2 836
Poistot ja arvonalentumiset (-)	-13	-11	0	0	0
Tehtävän kokonaiskustannukset (+/-)	-2 525	-2 816	0	0	0

Lisätiedot:

Elämänlaatu

Toimielin: Sivistyslautakunta

Vastuualueen vastuuhenkilö: Sivistysjohtaja Pekka Kares

Vastuualueen tehtävä / palvelusuunnitelman kuvaus

Elämänlaadun vastuualueen tehtävänä on järjestää ja mahdollistaa kuntalaisille vapaa-aikapalveluita, jotka luovat pohjaa henkiseen, fyysiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin sekä tukevat kasvua, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Toiminta ulottuu kaikkiin ikä- ja väestöryhmiin. Lasten ja nuorten palveluiden osalta vastuualueen toiminta on keskeinen osa perhepalveluverkostoa.

Liikunta- ja nuorisopalvelut yhdistyivät yhdeksi toimintayksiköksi 1.1.2021. Liikuntapalveluiden tehtävät määritellään liikuntalaissa (390/2015) ja nuorisopalveluiden tehtävät nuorisolaissa (1285/2016). Liikunta- ja nuorisopalvelut järjestävät monipuolisesti maksuttomia ja/tai edullisia hyvinvointia edistäviä palveluita kaiken ikäisille kuntalaisille. Yksikön tehtäväkenttään sisältyy mm. liikuntapaikkojen hoito- ja kunnossapito tehtävät sekä varaukset, uimaopetus ja vesiliikunta sekä muu ohjattu liikuntatoiminta, kerho- ja leiritoiminta, yksilö- ja pienryhmätyö, nuorisotilatyö, liikuntaneuvonta- ja terveystieteiden järjestäminen sekä erityisryhmien liikunnanohjaus. Toiminnassa painottuu järjestöjen ja seurakuntien kanssa tehtävä tiivis yhteistyö sekä kuntalaisten osallisuuden tukeminen (mm. seuraparlamentin järjestäminen ja nuorisovaltuuston ohjaaminen).

Kirjasto- ja tietopalveluja tarjotaan kirjastolain (1492/2016) 6 §:n mukaan: tarjotaan pääsy aineistoihin, tietoon ja kulttuurisältöihin, ylläpidetään monipuolista ja uudistuvaa kokoelmaa, edistetään lukemista, kirjallisuutta ja yhteiskunnallista ja kulttuurista vuoropuhelua, tarjotaan tietopalvelua ja ohjausta tiedon hankintaan ja käyttöön sekä monipuoliseen lukutaitoon sekä tarjotaan tiloja oppimiseen, harrastamiseen, työskentelyyn ja kansalaistoimintaan.

Kulttuuripalveluiden tehtävät määritellään kuntien kulttuuritoimintalaissa (166/2019). Kunnan tehtävänä on edistää kulttuurin ja taiteen yhdenvertaista saatavuutta ja monipuolista käyttöä, luoda edellytyksiä taiteelliselle työlle ja toiminnalle, edistää kulttuurin ja taiteen harrastamista sekä niihin liittyvää kansalaistoimintaa, tarjota mahdollisuuksia kulttuurin ja taiteen eri muotojen ja alojen tavoitteellisen taide- ja kulttuurikasvatukseen, edistää kulttuuriperinnön ylläpitämistä ja käyttöä sekä paikallista identiteettiä tukevaa ja kehittävää toimintaa, edistää kulttuuria ja taidetta osana asukkaiden hyvinvointia ja terveyttä, osallisuutta ja yhteisöllisyyttä sekä paikallista ja alueellista elinvoimaa, edistää kulttuurista vuorovaikutusta ja kansainvälistä toimintaa ja toteuttaa muita kulttuuriin ja taiteeseen liittyviä toimia.

Sastamalan Opisto tuottaa laadukkaita vapaan sivistystyön palveluita tarjoten kuntalaisille monipuolisia mahdollisuuksia vapaa-ajanviettoon ja elinikäiseen oppimiseen. Osa opetustunneista kohdennetaan työllisyyttä ja elämänhallintaa tukeviin koulutuksiin. Sastamalan Opisto järjestää kotoutumiskoulutusta maahanmuuttajille, joiden kotoutumishjelmaan kotoutumiskoulutus on kirjattu.

Sastamalan Taidekoulu tuottaa laadukkaita taiteen perusopetuksen palveluita. Taidekoulu tarjoaa opetusta musiikissa (laaja oppimäärä) sekä tanssissa, teatterissa, käsityössä ja kuvataiteessa (yleinen oppimäärä). Opetus on ensisijaisesti lapsille ja nuorille tapahtuvaa, tavoitteellista ja tasolta toiselle siirtyvää kunkin taiteenalan opetusta.

Vastuualueen toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset suunnitelmakaudella

Kulttuuripalveluiden järjestämisestä toteutetaan selvitys vuoden 2026 loppuun mennessä. Taiteen perusopetuksen rahoitusjärjestelmän ja opetussuunnitelman uudistus saadaan päätökseen 8/2028, joka avaa mahdollisuuden järjestämisluvan ulottamisesta kaikille järjestettäville oppiaineille. Vapaan sivistystyön ja kirjastopalvelujen toiminta vakiinnutettu nykytasolle. Uimahallitoiminnan järjestämistapa ratkaistaan myöhemmin. Elämänlaatupalvelujen toimintoja nostetaan esiin tehokkaammin ja yhdenmukaisemmin kaupungin markkinoinnissa.

Tuloskortti / Lautakuntatason toiminnalliset tavoitteet

Toimialan kaupunkistrategiasta johdettu tavoite	Vastuualueen toimialan tavoitetta tukeva alatavoite	Toimialan alatavoitteen toteuttamisen toimenpide	Mittari
Turvallisuusjohtamisen kehittäminen.	Vahvistetaan johtajien turvallisuusosaamista ja henkisen kriisinkestävyys taitoutta.	Turvallisuussuunnitelmien päivittäminen. Secapp-viestintäjärjestelmän käyttöönotto. Turvallisuuskoulutuksen toteuttaminen.	Turvallisuussuunnitelmat on päivitetty. (K/E) Secapp-järjestelmä on otettu käyttöön ja sitä käytetään osana turvallisuusharjoittelua. (K/E) Turvallisuuskoulutusta on toteutettu. (K/E)
Kuntalaisen hyvinvoinnin, yhteisöllisyyden ja toimintakyvyn edistäminen.	Tehdään kaupungin kulttuuria tuottavista palveluista viestinnällisesti selkeä kokonaisuus kokoamalla tarjonta yhteen siten, että paikallinen kulttuuripalveluohjaus on mahdollista	Luodaan elämänlaadun tapahtumien vuosikello Käynnistetään kulttuurikaveritoiminta.	Vuosikello on tehty. (K/E) Kulttuurikaveritoiminta on käynnistetty (K/E)

Vastuualueen toiminnan volyymia, muutosta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut (ei-sitova)

Mittari	TP2025	TA2026	TA 2027	TS2028	TS 2029
Järjestöavustusten määrä, euroa/asukas	8,79 e	8	8,71	8,71	8,71
Opistojen opetustuntien määrä:	25 196	27 100	25 600	25 600	25 600
Sastamalan Taidekoulu, Sastamalan Opisto					
Elämänlaatu palvelut; käyttötalouden nettomenot/asukas	307 e	314 €	261 €	261 €	261 €
Kirjasto- ja tietopalvelut; kokonaislainausmäärä	445 632	430 000	440 000	440 000	440 000

Tuloarviot ja määrärahat

Elämänlaatu	TP2025	TA2026	TA2027	TS2028	TS2029
Nettositova (1000 €)					
Sitovuustaso: toimintakate, netto*					
Toimintatuotot (+)	1 028	765	916	1 416	1 416
Valmistus omaan käyttöön (+)	-0	0	0	0	0
Toimintakulut (-)	-8 204	-7 948	-8 150	-11 078	-11 157
Toimintakate, netto* (+/-)	-7 176	-7 183	-7 234	-9 663	-9 741
Poistot ja arvonalentumiset (-)	- 204	- 228	0	0	0
Tehtävän kokonaiskustannukset (+/-)	-7 380	-7 412	0	0	0

Lisätiedot: